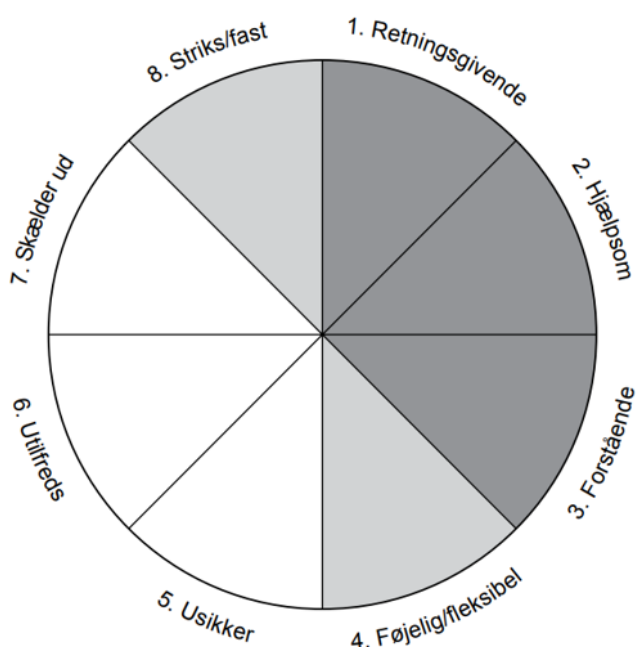


QTI-profil-rapport

Skole	Lærer	Klasse	Dato

Den QTI-måling, du og din klasse har gennemført, giver dig et øjebliksbillede af din interaktion med eleverne og dermed af dig som klasseleder. Målingen tager udgangspunkt i Styring-Kontakt-modellen, der er udviklet ved Utrecht Universitet, Holland, med udgangspunkt i international forskning og bearbejdet til danske forhold af Dorte Ågård i samarbejde med Pluss Leadership.



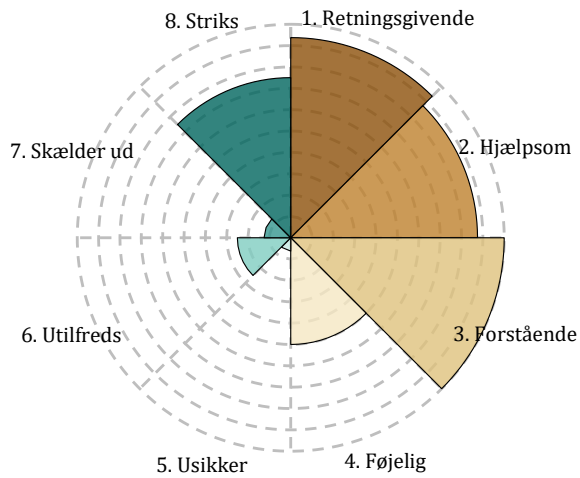
Modellen er bygget op omkring de to akser Styring og Kontakt, og de otte oktanter angiver forskellige former for læreradfærd, der fremkommer, når man kombinerer lærerens grad af styring og kontakt.

De spørgsmål, som du og klassen har besvaret, beskriver læreradfærd inden for de forskellige oktanter. Se spørgsmålene på sidste side. De tre besvarelser, dit ideal, din selvopfattelse i klassen og klassens besvarelse, er nu beregnet og omsat til profiler, som du kan se på næste side.

Den feedbacksamtale, du skal have, har bl.a. fokus på, hvordan eleverne opfatter din klasseledelse, hvilke forskelle der eventuelt er mellem de tre profiler, og hvad der kan ligge bag de mønstre, der viser sig i profilerne. Målingerne bliver behandlet fortroligt.

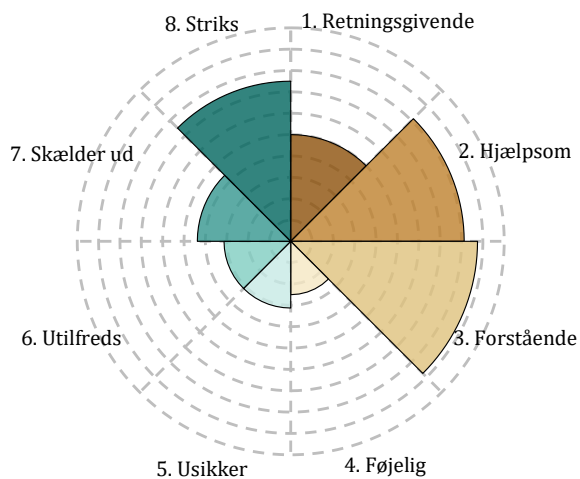
1. Dit ideal

Denne profil viser dit ideal, dvs. hvordan du gerne vil være som klasseleder i denne klasse.



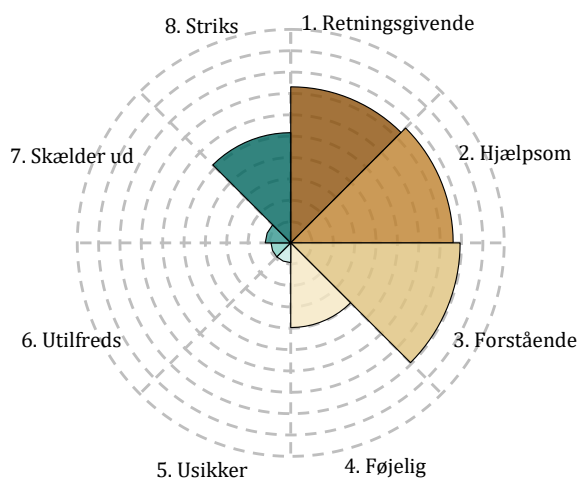
2. Dit selvbillede i klassen

Denne profil viser, hvordan du opfatter dig selv og dit samspil med denne klasse lige nu.



3. Klassens besvarelse

Denne profil viser, hvordan eleverne i denne klasse oplever dig som klasseleder.



De 32 spørgsmål

QTI 32-itemspørgeramme november 2018	
	Oktant
Læreren forklarer alting klart	1
I timerne ved vi, hvad vi skal	1
Læreren er god til at fastholde vores opmærksomhed	1
Læreren har overblik over, hvad der foregår rundt omkring i klassen i timen	1
Vi kan gå til ham/hende, hvis vi har brug for hjælp	2
Læreren hjælper os i gang	2
Læreren gør meget for at være sikker på, at vi har forstået tingene	2
Læreren vil gerne forklare tingene en gang til	2
Læreren er forstående over for os	3
Læreren lytter til os	3
Læreren interesserer sig for os som mennesker	3
Læreren er venlig	3
Vi har stor indflydelse på undervisningen	4
Vi har mange valgmuligheder i det faglige arbejde	4
Læreren lader os stort set gøre, hvad vi vil	4
Vi kan selv bestemme, hvad vi vil lave i timerne	4
Læreren virker usikker	5
Læreren virker genert	5
Læreren har svært ved at styre klassen	5
Læreren har svært ved at få os til at lave noget	5
Læreren virker trist	6
Læreren virker utilfreds med klassen	6
Læreren er meget kritisk over for os	6
Læreren har mistillid til os	6
Læreren bliver nemt vred	7
Læreren er utålmodig	7
Læreren skælder ud	7
Det er nemt at blive uvenner med ham/hende	7
Læreren opstiller mange regler	8
Læreren forlanger, at vi koncentrerer os i timerne	8
Læreren forventer, at vi laver meget	8
Læreren irettesætter os, hvis vi bryder reglerne	8